Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Методичні рекомендації щодо виконання програми 1 класу з англійської мови

(складені відповідно до листа Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 01.06.2012 р. N 1/9-426 «Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін»)

1. «У 2012/2013 н.р., як і в попередні роки, іноземна мова буде вивчатися за декількома навчальними програмами а саме:
«Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 1-4 класи», Видавничий дім «Освіта», 2012 р….».
2. Курс навчання **іноземної мови в початковій школі** складається з двох етапів – **підготовчого** (1-рік навчання) та **основного** (2-4 роки навчання).
3. Перший рік навчання – це спеціальний пропедевтичний курс, метою якого є підготовка до засвоєння основного курсу.
4. **Раннє навчання** іноземної мови в початкових класах має бути орієнтоване на **психофізіологічні вікові особливості учнів**. За думкою психологів, для дітей молодшого шкільного віку (6-9 років) характерні досить високий рівень розвитку пам’яті, мислення, сприймання. уваги, становлення довільної організації діяльності.
5. Виконання програми для 1 класу відбувається за допомогою спеціального підручника, зміст якого спирається на життєвий досвід дошкільника, який не має досвіду навчання.
6. «1-й клас початкової школи розглядається як **основний в постановці іноземної вимови, формуванні ритміко-інтонаційних навичок та звуко-буквених співвідношень**».
7. «**35 годин**, відведених програмою на вивчення іноземної мови в 1-му класі планується розділити на 2 півріччя – І півріччя – **16 годин для засвоєння основ фонологічного аспекту мови** і **19 годин** (ІІ півріччя) **на засвоєння звуко-буквених співвідношень**»
8. **Типовою формою заняття** в початкових класах виступає **театралізована гра**, якій підпорядковані завдання уроку.

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

9. Урок англійської мови в 1 класі характеризується широким використанням елементів гри, змагання, прихованих форм контролю, функціональної музики, поєднанням індивідуальної, фронтальної форм роботи учнів з діяльністю в парах.

10. На уроці англійської мови в 1 класі **мають організовуватися рухливі ігри**, які допомагають розрядити напруження, дати вихід загальмованій під час уроку руховій енергії учнів, стимулювати їх розумову діяльність.

11. Враховуючи відсутність у дітей 1 класу загальнонавчальних умінь і навичок, рекомендується **акцентувати увагу на мимовільному запам'ятовуванні** навчального матеріалу.

12. На уроках іноземної мови необхідно **створювати довірливу, доброзичливу атмосферу спілкування**, тактовно ставитися до учнів.

13. **Учитель іноземної мови повинен тісно співпрацювати з класоводом**, підтримувати зв'язок **з батьками**, проводити **цікаву позакласну** роботу з англійської мови.

14. Учитель **повинен ознайомитися з програмами інших предметів** в початковій школі, особливо з української мови, по можливості, використовувати у своїй роботі **міжпредметні зв'язки**. Учитель англійської мови повинен пам'ятати, що в 1 класі учні набувають навичок читання рідною (українською або російською) мовою і письма.

15. Учні 1 класу **не можуть довго зосереджуватися** на одному об'єкті чи дії, тому урок іноземної мови має бути насичений різноманітними вправами. Велике значення для підтримки уваги має **використання наочності і технічних засобів навчання**.

16. **Великі можливості** у навчанні іноземної мови **має пам'ять** дітей молодшого шкільного віку та **імітаційні здібності** дітей. Це передбачає на уроці широке використання різноманітних форм роботи, цікавих ігор, пісень, римівок, віршів. Значне місце займає музичний супровід, міміка, жести, рухи, звукоімітація.

17. Програма з англійської мови пропонує для створення навчальних ситуацій, що стосуються сім'ї, друзів, дозвілля, іграшок, тварин, національних свят, предметів шкільного побуту.

18. Учитель має **навчити елементарних етикетних правил**, а саме: привітання вчителя, друга, відповідь на запитання «Як справи?» тощо.

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

19. «Отже, 1-ше півріччя **закінчується засвоєнням усієї звукової системи** англійської мови і **комунікативних одиниць, зумовлених тематикою ситуативного спілкування** *особистісної* сфери (*Я, мій друг, сім'я, іграшки*).

У 2-му півріччі продовжується формування мовленнєвих вмінь за темами *публічної та освітньої* сфер спілкування з основним акцентом на вивченні звуко-літерних співвідношень. Засвоєння даних співвідношень не буде викликати труднощів у дітей, тому що вони вже знайомі зі звуками іноземної мови. **Новим буде порівняння звуку та літери з однієї сторони, і порівняння літер іноземної та української мов.** До цього часу учні 1-го класу вже знають букви рідної мови і вміють читати, тому засвоєння літер іноземної мови буде значно легшим».

20. «Закінчується 1-й рік навчання *святом букваря*, на якому учні демонструють отримані знання, уміння і навички **в усній формі**, на основі комунікативних завдань».