О.М. Мандровний,
методист міського методичного центру
м. Славутич Київської області

Методичні рекомендації щодо виконання програми з інтегрованого курсу «Література» в 2015-2016 навчальному році

(складені відповідно до листа Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 01.06.2012 р. N 1/9-426 «Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін», листа Міністерства освіти і науки України від 01.07.2014 № 1/9-343 «Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі»)

1. Викладання інтегрованого курсу «Література» відбувається за двома паралельними програмами:

1.1. у **5-7 класах** за навчальною програмою, розробленою на основі **нового** Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) і затвердженою наказом Міністерства від 06.06.2012 р. № 664

1.2. у **8-9 класах** за навчальною програмою, розробленою на основі **старого** Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24)

2. Чинною програмою з інтегрованого курсу «Література» для 8-9 класів є *програма 2005 року*:

- Сімакова Л.А. Література (російська та зарубіжна). Інтегрований курс : програма для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання / Л. А. Сімакова, В.В. Снєгірьова. – Чернівці: Букрек, 2005. – 192 с.

3. Чинною програмою для учнів 5-7 класів є *програма 2013 року*:

- "Література" (російська та світова) для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою / О.О. Ісаєва, Ж.В. Клименко, О.А. Корнієнко, А.О. Мельник, В.Є. Храброва, В.А. Мухін, І.Н. Данілова. - Київ: Видавничий дім "Освіта", 2013.

4. Вивчення літератури в 10-11 класах відбувається відповідно до обраного профілю за наступними програмами:

- Сімакова Л.А. Література (російська та світова). Інтегрований курс. 10-11 класи. **Рівень стандарту. Академічний рівень**. [Електронний ресурс]: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання / Л. А. Сімакова, В.В. Снєгірьова. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zagalna-serednya-osvita/23-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/4326. – Назва з екрану.
- Силантьєва В.І. Література (російська та світова). Інтегрований курс. 10-11 класи. **Профільний рівень**. [Електронний ресурс]: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання / В.І.Силантьєва, Т.Г.Бучацька. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zagalna-serednya-osvita/23-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/4326. – Назва з екрану.

5. Мінімальна обов’язкова кількість контрольних робіт з літератури для учнів 8-9 класів зведена у таку таблицю:

Класи	**5 клас**		**6 клас**		**7 клас**		**8 клас**		**9 клас**	
Семестри	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**
Загальна кількість контрольних робіт	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Із них у формі класного твору	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Із них в іншій формі (тесту, літературного диктанту тощо)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кількість уроків розвитку мовлення (РМ)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)
Кількість уроків позакласного читання (ПЧ)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Перевірка зошитів	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5

6. Кожного семестру в 8-9 класах проводиться один урок усного розвитку мовлення та один урок писемного розвитку мовлення.

7. «Поданий у таблиці розподіл годин є мінімальним і обов'язковим для проведення в кожному семестрі. Учитель на власний розсуд може збільшити кількість видів контролю відповідно до рівня підготовки учнів, особливостей класу тощо, але не перевантажуючи учнів».

8. Мінімальна обов’язкова кількість контрольних робіт з літератури для учнів 10-11 класів зведена у таку таблицю:

Рівні вивчення предмету	*Рівень стандарту*				*Академічний рівень*			
Класи	10 клас		11 клас		10 клас		11 клас	
Семестри	I	II	I	II	I	II	I	II
Загальна кількість контрольних робіт	2	2	2	2	3	3	3	3
Із них у формі класного твору	1	1	1	1	1	1	1	1
Із них у інших формах	1	1	1	1	2	2	2	2
Кількість уроків розвитку мовлення	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)	2 (у+п)
Кількість уроків позакласного читання	1	1	1	1	2	2	1	1
Перевірка зошитів	4	5	4	5	4	5	4	5

Рівні вивчення предмету	*Профільний рівень*			
Класи	10 клас		11 клас	
Семестри	I	II	I	II
Загальна кількість контрольних робіт	4	4	4	4
Із них у формі класного твору	1	1	1	1
Із них у інших формах	3	3	3	3
Кількість уроків розвитку мовлення	3 (1у+2п)	3 (2у+1п)	3 (1у+2п)	3 (2у+1п)
Кількість уроків позакласного	2	2	2	2

читання				
Перевірка зошитів	4	5	4	5

9. «У кожному семестрі обов'язковим є проведення двох уроків розвитку мовлення: одного уроку усного розвитку мовлення, а другого – писемного. Умовне позначення у таблиці – **(у + п)**».

10. «Ведення зошитів оцінюється від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру і вважається поточною оцінкою. Під час перевірки зошитів ураховується наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботи».

11. **Видами оцінювання навчальних досягнень** учнів з літератури *є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація.*

12. «Можливі види контрольних робіт:

• тест;

• відповіді на запитання;

• контрольний літературний диктант;

• анкета головного героя;

• комбінована контрольна робота тощо;

• письмові контрольні твори».

13. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2010 р. №1/9-580 щодо вивчення у загальноосвітніх навчальних закладах предметів інваріантної складової робочого навчального плану в 2010/2011 навчальному році «семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок і має бути наближеним до середнього арифметичного від суми балів тематичного оцінювання. При цьому слід ураховувати динаміку особистих навчальних досягнень учнів з предмета, важливість теми (тривалість її вивчення, складність змісту, ступінь узагальнення матеріалу тощо), але завжди **на користь учня**.

Наприклад, за відсутності однієї тематичної оцінки (учень був не атестований (н/а) з поважної причини) семестровий бал має виставлятися на

підставі наявних тематичних оцінок **на користь дитини**, з урахуванням самостійного засвоєння нею матеріалу попередньої теми, за яку виставлено "н/а".